

Witajcie Kochani!

Mam nadzieję, że wczorajsze nowe wiadomości nie sprawiły Ci kłopotu i jesteś gotowy/a na kolejne wyzwania. Dziś znów nowe wiadomości jak słodycz zostanie „łyknięta” przez Ciebie i kiedy wkrótce wrócimy do szkoły pokażesz, że potrafisz. Do końca roku coraz bliżej. Dajmy z siebie wszystko.

Środa, 06 maja 2020 rok

Dziś poznamy kolejną spółgłoskę- ci, Ci. Pamiętaj na pewno, że spółgłoski miękkie- zmiękczone za pomocą **i**, wymawiamy długo- ci, ci, ci.

Temat: Nasze ciekawe marzenia.

Edukacja polonistyczna i przyrodnicza

Zadanie 1.

- Pomyśl i głośno powiedz w jakich wyrazach słyszysz głoskę **ci** - ciocia, ciasto, ciągnik, cień, ciupaga, cielak, bocian, babcia, ciężarówka, ciężarki, pociąg, ciastko.....
- Spróbuj podzielić te wyrazy na głoski.

Zadanie 2.

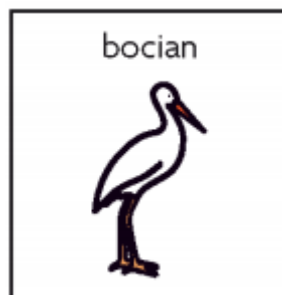
- Przeczytaj tekst z Elementarza strona 69

Czy Ty masz też takie marzenia? Wrócimy do tego.

Zadanie 3 .

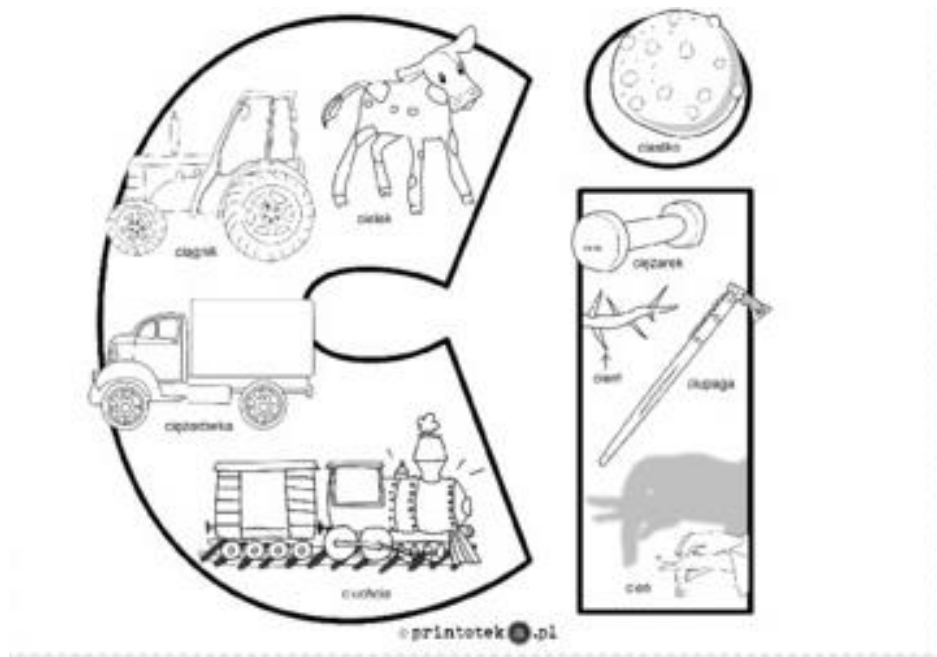
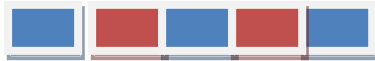
- Podkreśl w tekście (str 69) wszystkie wyrazy, w których występuje głoska - **ci**.
Przepisz te wyrazy do zeszytu w linie .
- Naucz się czytać ten tekst, poproś rodzica o ocenę .

Wklej lub narysuj podobne obrazki. Pod obrazkami narysuj tyle kropek, ile słyszysz głosek w wyrazie.



Zadanie 4.

- Wydrukuj (lub narysuj podobny) i wklej do zeszytu wklejek. Możesz pokolorować obrazki i narysować schematy głoskowe (tak, jak robiliśmy w klasie- tyle okienek ile słyszysz głosek) i pokoloruj okienka- samogłoski- **czerwone**, spółgłoski- **niebieskie**
np. ci - e - l - a - k



- Jeśli będziesz mieć problem z zapisaniem wyrazów ze spółgłoskami miękkimi, to pomogą Ci w tym rady Twoich podręcznikowych kolegów.



Zadanie 5.

Wykonaj ćwiczenia na stronie 60 – Zeszyt ćwiczeń

Edukacja plastyczna

Narysuj swoje marzenia. Chętnie zobaczę twój rysunek. Prześlij go jak możesz, a ja spróbuję odgadnąć, o czym marzysz? Ciekawe, czy zgadnę?

Edukacja matematyczna

Obejrzyj filmy :

<https://www.youtube.com/watch?v=NNxcXfZsN54>

<https://www.youtube.com/watch?v=DH30tuwdCRs>

Jeszcze raz rozpiszę sposób liczenia

$$11 - 3 = 11 - 1 - 2 = 10 - 2 = 8$$

$$11 - 4 = 11 - 1 - 3 = 10 - 3 = 7$$

Najpierw odejmujemy jedności, aby została dziesiątka, a potem odejmujemy resztę jedności z dziesiątki.

Poćwiczmy dalej

$$12 - 4 = 12 - 2 - 2 = \text{-----} = \text{-----}$$

$$12 - 5 = 12 - 2 - 3 = \text{-----} = \text{-----}$$

$$13 - 6 = 13 - 3 - 3 = \text{-----} = \text{-----}$$

$$11 - 5 = \text{-----} = \text{-----}$$

$$11 - 6 = \text{-----} = \text{-----}$$

$$13 - 4 = \text{-----} = \text{-----}$$

$$13 - 5 = \text{-----} = \text{-----}$$

Trudne? Myślę, że nie. Pomóc Ci mogą liczmany np. kredki.

Przepisz przykłady do zeszytu w kratkę.

Miłej pracy!

Z uśmiechem łatwiej 😊 - Pani Danusia